

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 пгт Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 1

от «28» 08 2025г.

руководитель МО

Израил-Ибрахимова В.С.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР

/ *С.Г.* /Галицина С.Г.

«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №3

Н.Ю. /Хазова Н.Ю./

Приказ № *1*

от «29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса для обучающихся 10-11 классов

«Основы правовой культуры»

Безенчук 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

Рабочая программа по курсу составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по экономике, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783;
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03
6. Примерных программ основного общего образования: Обществознание. – М.: Просвещение, 2010. -42с.
7. Авторская программа Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - 2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика внеурочного курса

Внеурочный курс «Основы правовой культуры» в 10-11 классах преподаётся (по выбору учащихся).

Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на внеурочный курс выделено в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа, из расчёта по 1 часу в неделю.

Курс «Основы правовой культуры» как учебный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов

последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы.

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Курс «Основы правовой культуры» обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса «Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и

правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Курс «Основы правовой культуры» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Курс «Основы правовой культуры» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и

практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Основы правовой культуры» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание обучения 10 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов	Практические работы
1	Курс «Основы правовой культуры»	5	
2	Теоретические основы права как системы	8	

3	Правоотношения и правовая культура	7	1
4	Государство и право.	11	
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3	1

Содержание обучения 11 класс

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов	Практические работы
1	Гражданское право.	12	
2	Семейное, жилищное, трудовое право.	8	1
3	Административное право и административный процесс.	2	
4	Уголовное право и уголовный процесс.	2	
5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5	
6	Международное право.	5	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, 1
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
- (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
-

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

УМК для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права.2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.2
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
10. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
11. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Внеурочного курса «Основы правовой культуры»
10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества. (5 часов)				
1	Курс «Основы правовой культуры». Что такое право.	1	5.09	
2	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	1	12..09	
3	Особенности и закономерности возникновения права	1	19.09	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	26.09	
5	Система регулирования общественных отношений	1	3.10	
Тема 1. Теоретические основы права как системы(8 часов)				
6	Система права	1	10.10	
7	Правотворчество и процесс формирования права	1	17.10	
8	Формы права	1	24.10	
9	Формы права	1	7.11	
10	Действие норм права во времени и в пространстве	1	14.11	
11	Реализация права	1	22.11	
12	Толкование права: задачи и особенности	1	28.11	
13	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.	1	5.12	
Тема 2.Правоотношения и правовая культура(7 часов)				
14	Правоотношения и их виды	1	12.12	
15	Правоотношения и их виды	1	19.12	
16	Правонарушения и их характеристика	1	26.12.	
17	Юридическая ответственность	1	16.01	
18	Правосознание и правовая культура	1	23.01	
19	Правовые системы современности	1	30.01	
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	1	6.02	
Тема 3. Государство и право(11 часов)				
21	Понятие государства и его признаки	1	13.02	
22	Теории происхождения государства	1	20.02	
23	Сущность и функции государства	1	27.02	

24	Форма государства	1	5.03	
25	Организация власти и управления в стране	1	12.03	
26	Правовое государство и его сущность	1	19.03	
27	Конституция РФ – Основной закон государства	1	2.04	
28	Гражданство как правовая категория	1	9.04	
29	Правовой статус человека в демократическом государстве	1	16.04	
30	Избирательные системы и их виды	1	23.04	
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1	30.04	
Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы(3 часа)				
32	Защита прав человека в государстве	1	7.05	
33	Правоохранительные органы РФ	1	14.05	
34	Основы правовой культуры	1	21.05	
35	Основы правовой культуры	1	28.05	

Рассмотрено на заседании ШМО

От «__»_____2022г. _____ Е.П Дрокина

Согласовано

«__»_____2022г. _____ Л.А.Федосеева

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочного курса «Основы правовой культуры»
11 класс

№	Тема.	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
Глава 1. Гражданское право (12 часов).				
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	2.09	
2	Субъекты гражданско - правовых отношений.	1	09.09	
3	Обязательное право	1	16.09	
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	23.09	
5	Право собственности и его виды.	1	30.09.	
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1	7.10	
7	Гражданско - правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	14.10	
8	Государство как субъект экономических отношений.	1	21.10	
9	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	28.10.	
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	11.11	
11	Права потребителей.	1	18.11	
12	Наследственное право.	1	25.11	
Глава 2. Семейное право.				
13	Правовые нормы института брака.	1	2.12	
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	09.12	
Глава 3. Жилищное право.				
15	Жилищные правоотношения.	1	16.12	
16	Контрольная работа № 1	1	23.12	
Глава 4. Трудовое право.				
17	Трудовое право в жизни людей.	1	13.01	
18	Занятость и трудоустройство.	1	20.01	
19	Трудовые правоотношения	1	27.02	
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	3.02	
Глава 5. Административное право и административный процесс.				
21	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	1	10.02	

22	Как разрешить административный спор.	1	17.02	
Глава 6. Уголовное право.				
23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание.	1	24.02	
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	3.03	
Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.				
25	Пенсионная система и страхование	1	10.03	
26	Экологическое право.	1	17.03	
27	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	24.03.	
28	Профессиональная юридическая деятельность.	1	7.04	
29	Профессиональная юридическая деятельность.	1	14.04	
Глава 8. Международное право.				
30	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	21.04	
31	Международная защита прав человека.	1	28.04	
32	Международное гуманитарное право и права человека.	1	5.05	
33	Основы правовой культуры	1	12.05	
34	Итоговое занятие	1	19.05	

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

- Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений, профильный уровень / под редакцией Л. Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2019;
- Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений, профильный уровень /под редакцией Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2019;
- Программа «Право» А. И. Матвеев 10-11 классы, профильный уровень М, «Просвещение», 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Нормативно-правовые акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации глава 7 п.1, глава 2 ст.11, глава 3 (ст.17-28), глава 4 ст.50, главы 6,8

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации главы 1, 4 (ст.38)

Кодекс об административных правонарушениях РФ. главы 2, 3, 4

Конституция Российской Федерации.

Налоговый кодекс РФ ст. 13-15, 21, 23

Семейный кодекс РФ. главы 3, 4, 6-8, 11, 12

Трудовой кодекс РФ. главы 2 (ст.20, 21), 11, 13, 19, 30, 42

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. главы 2, 5-8, 12-14

ФЗ «О гражданстве РФ» ст.3-5, 8, 11-13

ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ст.1, 2, 7, 9, 22-25

ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» ст.1-5

2. Для теоретической подготовки

Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие. - М.Зерцало-М, 2013.

Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2012;

В.Я.Хуторской Обществознание: термины и понятия. Справочник школьника и абитуриента, Издательство Московского университета, 2010;