

**государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная
школа №3 пгт Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области**

Проверено

Зам. директора по УВР
_____/Галицына С. Г.
«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
_____/Хазова Н. Ю. /
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **ЭКОНОМИКА (углубленный уровень)**

Класс 10-11

Общее количество часов по учебному плану 140 часов

Составлена на основе «Рабочие программы. Экономика. Предметная линия учебников под редакцией А. Киреева. 10-11 класс. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 год". Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебник:

- Экономика: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений: углубленный уровень. Киреев А., М., ВИТА-ПРЕСС, 2020 г.

Цели изучения предмета на ступени основного общего образования Изучение учебного предмета «Экономика» на ступени среднего общего образования согласно ФГОС СОО охарактеризовано следующими целями:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Экономика» является составной частью предметной области «Общественные науки», входит в обязательную часть учебного плана, изучается на ступени среднего общего образования в 10-11 классах на углубленном уровне.

Общая характеристика курса 10 -11класса

Программа «Экономика» для 10—11 классов предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом

учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Ученики 10-11 классов познакомятся с теми достижениями науки, которые получили общее признание и не оспариваются ни кейнсианцами, ни неоклассиками, ни монетаристами. Это, разумеется, не значит, что учитель не вправе поставить на уроке те или иные дискуссионные проблемы экономической теории в порядке их обсуждения.

Рабочая программа по курсу «Экономика» составлена с учетом положений Программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты

Код	Планируемые результаты
	Выпускник научится:
	Основные концепции экономики
А1	определять границы применимости методов экономической теории;
А2	анализировать проблему альтернативной стоимости;
А3	объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
А4	представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
А5	иллюстрировать примерами факторы производства;
А6	характеризовать типы экономических систем;
А7	различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
	Микроэкономика
А8	Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
А9	строить личный финансовый план;
А10	анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
А11	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
А12	анализировать собственное потребительское поведение;
А13	определять роль кредита в современной экономике;
А14	применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

A15	объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
A16	определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
A17	приводить примеры товаров Гиффена;
A18	объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
A19	объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
A20	приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
A21	объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
A22	различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
A23	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
A24	объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;

A25	объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
A26	сравнивать виды ценных бумаг;
A27	анализировать страховые услуги;
A28	определять практическое назначение основных функций менеджмента;
A29	определять место маркетинга в деятельности организации;
A30	приводить примеры эффективной рекламы;
A31	разрабатывать бизнес-план;
A32	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

A33	называть цели антимонопольной политики государства;
A34	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
A35	приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
	Макроэкономика
A36	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
A37	характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
A38	определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
A39	указывать основные последствия макроэкономических проблем;
A40	объяснять макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS";
A41	приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
A42	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
A43	различать сферы применения различных форм денег;
A44	определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
A45	объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
A46	приводить примеры, как банки делают деньги;
A47	приводить примеры различных видов инфляции;
A48	находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
A49	применять способы анализа индекса потребительских цен;
A50	характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

A51	различать виды безработицы;
A52	находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
A53	определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
A54	приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
A55	приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

	Международная экономика
A56	Объяснять назначение международной торговли;
A57	анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
A58	различать экспорт и импорт;
A59	анализировать курсы мировых валют;
A60	объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
A61	различать виды международных расчетов;
A62	анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
A63	объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
A64	объяснять особенности современной экономики России.
	Выпускник получит возможность научиться:
	Основные концепции экономики

B1	<i>критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;</i>
B2	<i>анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i>
B3	<i>владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;</i>
B4	<i>оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;</i>
B5	<i>использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i>
B6	<i>анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</i>
	Микроэкономика
B7	<i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;</i>
B8	<i>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</i>
B9	<i>критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;</i>
B10	<i>объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</i>
B11	<i>использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</i>
B12	<i>применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i>

B13	<i>понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;</i>
B14	<i>оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;</i>
B15	<i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;</i>
B16	<i>рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</i>
B17	<i>создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;</i>
B18	<i>решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;</i>
B19	<i>грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</i>
B20	<i>моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.</i>
	Макроэкономика
B21	<i>Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;</i>
B22	<i>владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;</i>
B23	<i>использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;</i>
B24	<i>анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i>
B25	<i>осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i>
B26	<i>оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;</i>

B27	<i>использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;</i>
B28	<i>анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;</i>
B29	<i>решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;</i>
B30	<i>грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;</i>
B31	<i>отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;</i>
B32	<i>аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.</i>

	Международная экономика
B33	<i>работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;</i>
B34	<i>анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i>
B35	<i>оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;</i>
B36	<i>ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;</i>
B37	<i>создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;</i>
B38	<i>решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;</i>
B39	<i>анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;</i>

В40	<i>использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</i>
В41	<i>владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.</i>

Содержание

№ п/п	Название и содержание раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты (коды)
1	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической науки</p> <p>Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.</p> <p>Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.</p> <p>Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить?</p> <p>Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.</p>	6	A1 A3 A2 A4 A5 A7 B1
2	<p>Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</p> <p>Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.</p> <p>Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.</p> <p>Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.</p> <p>Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.</p>	7	A6 B3 A10 B2 B4 B3

3	<p>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена.</p> <p>Другие факторы, влияющие на спрос.</p> <p>Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p>	7	A10 A9 A15 A11 A10 A16 A17
---	--	---	--

	<p>Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.</p> <p>Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.</p>		B6
4	<p>Тема 4. Эластичность спроса и предложения</p> <p>Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.</p> <p>Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Практическое значение теории эластичности.</p>	8	A8 A10 A18 B18 B19 B19 B6
5	<p>Тема 5. Поведение потребителя</p> <p>Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.</p>	5	A10 B11 A10 B1 B2

6	<p>Тема 6. Фирма. Производство и издержки.</p> <p>Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.</p> <p>Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.</p> <p>Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.</p> <p>Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.</p>	8	A23 A22 A34 A35 B6
7	<p>Тема 7. Предпринимательство.</p> <p>Предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство в РФ и других странах.</p>	6	A20 A19

	<p>Предпринимательские риски. Организационно- правовые нормы предпринимательства. Виды форм предпринимательства. Менеджмент. Функции менеджмента.</p> <p>Маркетинг и его основные элементы. Продвижение товаров на рынке. Бизнес – план. Бизнес-проект Я- будущий предприниматель</p>		A24 A21 A28 B10 A25 A29 A30
--	---	--	---

8	<p>Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.</p> <p>Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.</p> <p>Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.</p>	10	A34 A35 A51 A52 A53 A25 B2 B6 B5;
9	<p>Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры</p> <p>Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.</p> <p>Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.</p> <p>Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.</p>	7	B2 A32 A33 B32 B27 B31 B5 B27

10	Итоговая контрольная работа	2	B5 B6
11	Резервные уроки	2	

	ИТОГО:	68	
--	---------------	-----------	--

11 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подг. учащихся	Вид контроля	Дата план
1-2	Глава «Экономика фирмы»» (15 часов) Производство Повторение.	2	Урок обобщения и закрепления изучен ного материала Комбинированный урок	Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.	Работать с формулами. Перечислять факторы, влияющие на развитие труда. Объяснять таблицу «Показатели деятельности промышленного предприятия»	Повтор П 16, отвечать на вопросы учебника. Раб .тетр стр 32-33,	
3	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изучен ного	Производительность труда. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде Выполнение работы по заданиям из практикума.	Приводить аргументы на вопросы обсуждения: совпадают ли интересы частных фирм с интересами правительства .	Выполнение тестовых заданий и решение задачи из практикума: Стр 32- 33	
4-5	Выручки, издержки и прибыль фирмы.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепле ния изучен ного материала	Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.	Определять составляющие выручки фирмы, разницу между бухгалтерской прибылью и экономической прибылью.	П. 17, вопросы учебника, работа с диском: Лист 1 читать таблицу и находить издержки фирмы. Рабоч . тетр стр.34	
6	Практическая работа.	1	Урок обобщения и закрепле ния изучен ного	Издержки, выручка, прибыль. Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Вычислять прибыль фирмы.	Выполнение тестовых заданий и решение задач. Работа с диском: Лист 2, 3 определение уровня прибыли фирмы.	
7	Фирмы на рынке.	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепле ния изучен ного материала	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.	Знать различия между совершенной и несовершенной конкуренцией. Работа с таблицей, давать характеристику совершенной и несовершенной конкуренции.	П 18 отвечать на вопросы учебника. Что главное для монополии: политика цен или повышение прибыли? Раб тетр стр 40, 41	
8	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изучен ного	Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Искать информацию из интернета.	Работа с диском: Лист 1 Определение прибыли	

						фирмы в условиях конкуренции. Лист 2:Реестр фирмы Лист 3: Поиск предприятий – монополистов по данным статистики.	
9-10	Баланс фирмы и управление ею.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Финансовая отчётность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.	Давать определения, различать вертикальный и горизонтальный анализы балансов. Уметь анализировать таблицу. Приводить доводы об актуальности 12 принципов управления.	П 19, вопросы учебника,Диск: Файл 19, Лист 1 активы, Лист 2 Пассивы	
11	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Анализировать таблицы и анализ её баланса.	Раб. тетр стр37, интернет – задание стр 131: выявление задач бухгалтерской деятельности из законодательства по бухгалтерскому учёту.	
12-13	Рынок капитала.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Финансовые фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.	Перечислять формы капитала, особенности фондового рынка.	П 20, стр.137, вопросы Диск. Лист 1 Финансирование фирмы, лист 2 Коэффициенты, Интернет – задания: фондовый рынок .	
14	Бизнес – план. Маркетинг и реклама.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Основные этапы составления бизнес – плана. Структура бизнес – плана.	Перечислять процесс основных этапов маркетинга, выполнять задания	Сообщения. П 21, стр 139, вопросы, рабочая тетрадь: стр 38- 39, Диск: Лист 1 Фирма, Лист 3 Баланс, Лист 5 бизнес – план.	
15	Практикум.	1	Итоговый урок	Выполнение работы по заданиям из учебника стр 141.	Отличать коммерческие от некоммерческих предприятий, издержки прибыль.	Выполнение интернет заданий на стр 144 учебника.	
16	Тема: <u>Макроэкономика и экономика государства</u> (28 часов) Макроэкономика. Предмет и особенности.	1	Урок изучения нового материала	Лекция с использованием мультимедиа.	Приводить примеры макроэкономических вопросов.	Записи лекции. Составление сложного плана.	

17-18	Экономический рост и развитие.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике.	Перечислять основные экономические функции государства, заполнять схемы «Общественные блага», объяснять верные ответы.	П 22, стр 146-147 , вопросы учебника, рабоч. Тетр. стр 43, 42	
19-20	Валовой внутренний продукт. Экономический рост.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Производство ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.	Знать методы расчета ВВП, понятие экономического роста.	Выполнение тестовых заданий и решение задач. Диск стр 151: Лист 1 Производство номинального ВВП, лист 2: Производство реального ВВП Интернет – задания на стр 151 Раб тетр стр 44	
21-22	Инфляция	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Измерение инфляции. Классификация инфляции. Источник инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	Знать причины инфляции, отрицательные последствия. Перечислять антиинфляционные меры.	П 23, вопросы и задания учебника. Работа с диском: Лист 1 Корзина ИПЦ, Лист 2 ИПЦ график. Задания интернета на стр 157.	
23	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Выполнение работы по заданиям из рабочих тетрадей на стр 44, 45.	Уметь применять формулы расчётов ВВП , заполнять схемы, читать графики.	Выполнение тестовых заданий и решение задач. Рабочие тетради стр 46-47, 53	
24-25	Экономические колебания. Экономические циклы.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Бизнес – циклы.	Читать графики и чертежи выявляя равновесие и занятость. Выполнять интернет – задания на стр 163	П 24 Выполнение тестовых заданий и решение задач, Диск: Лист 1: Использование мощностей. Лист 2: Индекс промышленного производства. Рабоч. тетр. стр 51	
26-27	Безработица. Государственная политика занятости.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Виды безработицы. Закон Оукена. Меры политики государства в сфере занятости.	Перечислять меры государственной политики в области занятости. Приводить аргументы на вопросы диспута: нужны ли ограничения на выплату пособий по безработице.	П 24, Сообщение: инвестиции, меценатство, благотворительность. Диск: Лист 3: Инвестиции.	
28	Практикум.	1	Комбинированный урок	Виды безработицы. Меры	Выполнение работы по	Рабочие тетради стр 48-49,	

				политики государства в сфере занятости.	заданиям тетрадей, заполнение схемы «Экономические циклы», анализировать таблицу.		
29-30	Государственный бюджет.	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала	Бюджетная система. Функции Государственного бюджета. Доходы и расходы и их источники.	Перечислять функции бюджета, статьи доходов и расходов.	П 25 Выполнение тестовых заданий и решение задач в рабочей тетради на стр 52 Работа с диском: Лист 1: россия – доходы, Лист 2: Россия – расходы.	
31	Баланс бюджета	1	Комбинированный урок	Профицит бюджета, дефицит бюджета, государственный долг,	Выполнение самостоятельной работы из практикума стр 68-69	Выполнение интернет – заданий стр 169 учебника.	
32-33	Фискальная политика. Налоговая политика.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Сокращение налогов. Увеличение государственных доходов. Увеличение налогов. Сокращение государственных расходов.	Давать определение фискальной политики. Перечислять меры расширительной и ограничительной фискальной политики государства.	П. 25, выполнение заданий из рабочей тетради стр 54.	
34	Практикум с интернет заданиями.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Заполнять схему о налогах, уметь распределять по видам, анализировать данные статистики	Интернет – задания: федеральный закон о госбюджете, определение дефицита или профицита, основные макроэкономические параметры.	
35-36	Деньги.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Сущность денег. Основные формы их существования. Функции денег. Денежная масса. Спрос на деньги и предложение денег.	Перечислять формы денег и объяснять основные их функции.	П 26 Выполнение тестовых заданий и решение задач. Диск на стр 175: Лист 1: Определение соотношения денежной массы. Лист 2: Скорость обращения.	
37	Практикум по теме «Деньги»	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с рабочими листами в тетрадях стр 55	Объяснять функции денег, приводить примеры.	Контрольная задания по теме «Деньги» стр 63 практикума.	
38- 39	Финансовая система.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Центральный банк основные его функции. Коммерческие банки. Денежная политика.	Перечислять отличие финансовых организаций от банков. Работа с диском.	П 27 Выполнение тестовых заданий и решение задач стр 181. Работа с диском: Лист 1: Резервные деньги, Лист 2: кредитные организации,	

40	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Приводить аргументы по диспуту: почему доверие к банкам на низком уровне.	Диск: Лист 3: Мультипликатор, Лист 4: Баланс КБ, Лист 5: Инструменты денежной политики. Раб. тетр. стр 56,57,58.	
41- 42	Процентная ставка.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Процентная ставка. Кривая Лиффера. Какие налоги должна платить фирма.	Сообщения. Анализировать графики определения процентной ставки, объяснять перечень налогов в фирме.	П 28, стр 182- 184, диск: Лист 1: Динамика ВВП, выполнение интернет – заданий: определение уровня показателя ВВП в мире.	
42	Обобщающий урок по главе	1	Итоговый урок	Выполнение работы по заданиям из учебника стр 185.	Выполнение тестовых заданий.		
43-44	<u>Тема: Экономика мира. (24 часа)</u> Экономическая глобализация.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.	Знать фактический материал, приводить примеры международного разделения каждого фактора производства и кооперации.	П 29, Диск: Лист 1: Экономическая глобализация, Лист 2: ВВП и торговля, Лист 3: открытость экономики.	
45	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника.	Находить рост ВВП на душу населения. Находить аргументы на вопросы диспута: изменил ли интернет объект исследования экономики.	Выполнение интернет – заданий на стр. 195: определение проблем, которые стоят перед международной экономикой в текущем году.	
46-47	Структура международной экономики	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.	Выяснять связь между текущим балансом, инвестициями и сбережениями.	П 30 Работа с диском, Лист 1: Развитие страны, Лист 2: Развивающиеся страны,	
48	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадам.	Выполнение интернет – заданий: анализ статистических данных стран «восьмёрки»	Лист 3 : ВНД на душу населения. Лист 4: Уровень развития Лист 5: Доля стран в международной экономике	
49- 50	Международная торговля.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика.	Уметь анализировать графики показателей : объёма, товарной структуры, географической структуры. Перечислять	П 31, стр 202-207.. Диск: Лист 1: Экспорт, Лист 2: Товарная структура.	

					принципы международной торговли.		
51	Многосторонняя торговая система. ВТО.	1	Комбинированный урок	принципы ВТО. Защита национальных рынков. Тарифная система.	Сообщения. Россия и ВТО. Анализ видеосюжета.	Интернет – задания стр 207:	
52	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям.	Решать задачи о преимуществах стран в мировой торговле.	Выполнение заданий в рабочей тетради стр 59, 60	
53-54	Международные финансы.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Платёжный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки.	Знать перечень основных счетов платёжного баланса. Перечислять возможные причины неустойчивости платёжного баланса.	П 32, стр 208- 213 Работа с диском: Лист 1: Платёжный баланс, Лист 2: Капитал,	
55	Международные финансовые организации и рынки.	1	Комбинированный урок	Международный валютный фонд, Мировой банк, Лондонский клуб	Называть и характеризовать международные финансовые организации	Лист 3: Внешний долг Интернет – задания: находить информацию о МВФ и России. Раб. тетр стр 62,	
56	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям.	Уметь решать задачи на определение целей протекционизма, ВТО, определение доли импорта и экспорта.	Выполнение самостоятельной работы из практикума стр 77	
57-58	Обменные курсы валют.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.	Называть основные виды режимов валютного курса., виды валютных рынков. Читать схемы	П 33 , стр 214-219 Диск: Лист 1: курс заданной валюты, Лист 2: Ежедневные курсы.	
59	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям.	Анализировать данные официальных данных валют.	Работа с интернет – заданием: находить информацию о курсах валют, Лист 3: рыночный курс. Раб.тетр. стр 61	
60-61	Россия в международной экономике.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.	Перечислять проблемы современной экономики России.	П 34. Стр 220-225, Сообщения об экономических связях России. Работа с диском: Лист 1: Россия в международной экономике, лист 2 Цена на нефть.	
62	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По	Анализировать валютный курс, перечислять	Раб тетр стр 63, работа с диском: Лист 3: источники	

			материала	печатным тетрадям.	особенности современной экономики России.	инфляции, Лист 4 : Валютный курс, Лист 6: Денежно – кредитная сфера.	
63-64	Глобальные экономические проблемы. Работа с информацией.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Ликвидация крайней нищеты и голода. Обеспечение всеобщего образования. Равноправие мужчин и женщин в экономических правах. Сокращение детской смертности и др.	Перечислять проблемы глобального масштаба. Анализировать данные таблицы.	П.35, стр 226-231, Работа с диском стр 231: Лист 1: Развитие., Лист 2: Инфляция, Лист 3: Валютный курс. Раб тетр стр 62.	
65	Практикум.	1	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Работа с таблицами и вопросами учебника. По печатным тетрадям.	Выполнять задачи на выбор правильного ответа на стр.229		
66	Обобщающий урок по главе	1			Выполнение тестовых заданий.		
67-70	Резервное время.	3					